

南京邮电大学

南京邮电大学与美国纽约理工学院合作举办 财务管理专业本科教育项目 2017 年度自评报告

一、办学基本情况

本项目自2015年开始招生，目前2015级、2016级、2017级在校生人数分别为89、89、86，共264人在读；2017级4名未报到学生中3人申请复读、1人申请保留入学资格一年。本项目学生累计获得国家级及以上奖励7人次、校级奖励121人次。

二、教学运行管理

本项目融合双方优势资源，运行状况良好，构建中美双方联合办公、共同管理的管理体系。中方海外教育学院和美方南京项目院长办公室负责协调管理。

1、培养方案的制定、执行与调整

本项目的培养方案紧紧围绕培养目标，由中美双方共同制定。课程开设兼顾合作双方的特色与优势。中方和美方按学期制安排教师授课。定期对项目的培养方案做出微调和修订。

2、课程资源和教学内容

前三年引进外方承担的课程为27门，占全部课程门数的40.3%，其中，由外籍教师全英文授课的专业课程为20门，占有专业课程总数的69.0%。外方课程资源和教学内容的引进促进了我校财务管理专业双语课程教学改革，扩充了财务管理专业的教学内容。

3、引进外方优秀的师资

中美双方共同制定标准，严格评聘程序。2017 年度，承担本项目基础课程以及专业课程的外方专职教师共有 14 人，其中 11 人为博士，3 人为硕士。纽约理工学院管理学院已经获得国际精英商学院学会（AACSB）认证（此认证通过率为 10%，中国大陆目前只有 18 所高校获得此项认证）。

4、先进的技术设备

拥有先进的教学配套设施，免费无线网络覆盖教学楼，师生均可以直接访问中美双方的图书馆资源和教学资源；采用PeopleSoft、Blackboard等网上师生交流平台，电子化发布学习任务和提交作业，实现绿色环保化教学；引入Bloomberg终端系统；教室配备灵活组合型课桌椅以及先进的多媒体设备，适于小组讨论；建立远程多媒体教室，实现了南京校区和纽约校区间课堂互通；为学生配备独立的计算机实验室；设立专门的英文写作指导中心，由外籍教师担任指导老师，帮助学生提高英语写作能力。2017年完成了财务管理项目专业实验室的建设并投入使用。

5、多样化的课堂教学模式

实行小班化教育模式，个性化的交流，采用任务型教学、作品展示等互动式、启发式、研讨式教学模式，注重培养学生信息搜集及整合能力、创新性思维能力以及动手实践能力。课堂上鼓励学生着正装进行演讲，创造机会让学生担任嘉宾的接待和活动组织工作，注重培养该项目学生的职业素养和社交技能。

6、丰富多彩的第二课堂

学院探索出一套适合中外合作办学项目特点的第二课堂育人体系，搭建了以“创新、自由开放、爱国”的育人理念为主旨，以大学生社团、创新实践活动、特色文化展示等形式为依托的第二课堂平台，使学生在丰富多彩的实践活动中开拓视野，增长知识，培养能力，陶冶情操，促进其全面发展，并为丰富校园文化做出积极贡献。

7、考试考核的方式方法与管理

美方期末以考试或提交报告的方式来评估学生对知识的掌握程度，每门课的最终成绩根据平时出勤率、课堂参与度、作业、小组报告、期中考试以及期末考试来综合考量，期中和期末考试成绩所占比重不得大于50%。中方基础课程如数学类课程和大学英语类课程的考试方式也逐步与美方并轨，构建针对学生学习过程的过程化评价体制。

三、教学质量监控

1、完善现有各项规章制度建设

2、构建多样化信息收集模块系统

- (1) 学院领导的常规教学检查和课堂巡视。
- (2) 校、院两级的领导听课、督导检查。
- (3) 与任课教师、学生座谈会。
- (4) 学生测评。

3、坚持定期召开中美方院长协调会议例会制度

4、实施中方学院领导约谈制度

5、定期召开中美合作办学项目师生座谈会，了解教学情况

- 6、建立了学生干部查课团，大一至大三年级交叉检查课堂出勤情况
- 7、建立了“大四年级课堂出勤综合治理制度”：授课教师每周汇报课堂出勤情况，教学秘书汇总每个学生出勤情况，学院院务会集体讨论缺勤严重学生的处理决定。

四、财务管理状况

本项目有规范严格的财务管理，收费项目和收费标准均经江苏省物价局核定批准。本项目所收费用，由我校财务处统一收取，使用财政部门统一印制的收费票据。我校财务处按照学校及上级部门的要求，在我校财务账户设立专项，统一办理收支业务。办学过程中，坚持办学公益性原则，学费及上级拨款全部用于本项目教育教学活动和办学条件的改善。

五、社会评价情况

问卷调查显示：学生及家长对我校中外合作办学项目财务管理专业的热衷度较高，对我校的办学环境、课程设置、教学模式、管理方式等的满意度均高达99%以上。从近三年招生数据分析，在本科第二批录取的该专业录取线远远高出部分高校普通本科的录取线，这充分显示了社会的认可程度。

六、教学质量评估

本项目不仅定期接受教育部中外合作办学项目教学评估，还定期接受教育部本科审核性教学评估。同时，学校评估中心对项目实施监控，海外教育学院也成立了督导委员会，每学年向学校评估中心汇报教学质量保障和自评工作。合作方也成立了专门的教学质量保障体系，对教学质量进行监控和评估。

七、办学特色及努力方向

（一）本项目在办学过程中形成了如下特色：

- 1、依托南京邮电大学优势学科专业，办学实力强、社会声誉好。
- 2、拥有稳定和充足的外籍教师队伍。
- 3、建立了专门的学院，探索了一种较为完善高效的管理机制。

（二）努力方向：

- 1、进一步增强师资队伍；
- 2、努力向校内外发挥该项目的辐射作用。

