

南京邮电大学

南京邮电大学与美国纽约理工学院合作举办 通信工程专业本科教育项目 2017 年度自评报告

一、办学基本情况

本项目自2013年开始招生，目前2014级、2015级、2016级、2017级在校生人数分别为90、90、90、89，共359人在读；2017级1名未报到学生已经申请出国本科学习。本项目学生共获得国家级及以上奖项49人次，省级奖项11人次，校级奖励275人次，全国大学生英语四级一次通过率达100%。

二、教学运行管理

本项目融合了双方优势资源，运行状况良好，构建合作双方联合办公、共同管理的管理体系。双方分别设立专门的管理机构：中方海外教育学院和美方南京项目院长办公室，均配有完整的内部机构和管理人员。

1、培养方案的制定、执行与调整

本项目培养方案紧紧围绕培养目标，由中美双方共同制定；课程开设兼顾合作双方的特色与优势。培养计划的制定均由中美双方的领导和专业教师共同商讨，并进行培养计划的论证，定期根据培养方案的实施情况，做出微调和修订。

2、课程资源和教学内容

前三年引进外方承担的课程为30门，占全部课程门数的44.1%，其中，由外籍教师全英文授课的专业课程为18门，占有所有专业课程的66.7%。专业核心课程均使用英文教材。

3、引进外方优秀的师资

中美双方共同制定标准，严格评聘程序。2017年度，承担本项目基础课程以及专业课程的外方专职教师共有20人，其中15人为博士，5人为硕士。

4、先进的技术设备

拥有先进的教学配套设施，免费无线网络覆盖教学楼，师生均可以直接访问中美双方的图书馆资源和教学资源；采用PeopleSoft、Blackboard等网上师生交流平台，电子化发布学习任务和提交作业，实现绿色环保化教学；引入MATLAB数

学软件；建立远程多媒体教室，实现了南京校区和纽约校区间课堂互通；为学生配备独立的计算机实验室。

5、多样化的课堂教学模式

实行小班化教育模式，个性化的交流，采用任务型教学、作品展示等互动式、启发式、研讨式教学模式，注重培养学生信息搜集及整合能力、创新性思维能力以及动手实践能力。

6、实验与实践教学

学院建立了包括江苏中天科技股份有限公司等在内的 12 个实习基地，每年接待实习学生近百人。每年利用寒暑期安排所有在校学生参加社会实践活动，以学院组队和学生分散实践相结合的方式安排全体同学参加社会实践活动。

7、丰富多彩的第二课堂

学院探索出一套适合中外合作办学项目特点的第二课堂育人体系，搭建了以“创新、自由开放、爱国”的育人理念为主旨，以大学生社团、创新实践活动、特色文化展示等形式为依托的第二课堂平台，使学生在丰富多彩的实践活动中开拓视野，培养能力，促进其全面发展，并为丰富校园文化做出积极贡献。

8、考试考核的方式方法与管理

美方期末以考试或提交报告的方式来评估学生对知识的掌握程度。学生每门课的最终成绩根据平时出勤率、课堂参与度、作业、小组报告、期中考试以及期末考试来综合考量，期中和期末考试成绩所占比重不得大于 50%。

中方基础课程如数学类课程和大学英语类课程的考试方式也逐步与美方并轨，强化学生学习过程，更加注重学生平时的表现。

三、教学质量监控

1、完善现有各项规章制度建设

2、构建多样化信息收集模块系统

(1) 学院领导的常规教学检查和课堂巡视。

(2) 校、院两级的领导听课、督导检查。

(3) 与任课教师、学生座谈会。

(4) 学生测评。

3、坚持定期召开中美方院长协调会议例会制度

4、实施中方学院领导约谈制度

5、召开中美合作办学项目师生座谈会，了解教学情况

6、建立了学生干部查课团，大一至大三年级交叉检查课堂出勤情况

7、建立了“大四年级课堂出勤综合治理制度”：授课教师每周汇报课堂出勤情况，教学秘书汇总每个学生出勤情况，学院院务会集体讨论缺勤严重学生的处理决定。



四、财务管理状况

本项目有规范严格的财务管理，收费项目和收费标准均经江苏省物价局核定批准。本项目所收费用，由我校财务处统一收取，使用财政部门统一印制的收费票据。我校财务处按照学校及上级部门的要求，在我校财务账户设立专项，统一办理收支业务。办学过程中，坚持办学公益性原则，学费及上级拨款全部用于本项目教育教学活动和办学条件的改善。

五、社会评价情况

本项目社会认可度较高，新生录取历年来在我校所有中外合作办学项目中新生录取分数最高，且均为第一志愿；申请国外知名高校比例最高、就业率最高；问卷调查显示：学生及家长对本项目的办学的满意度均高达99%以上。

六、“质量工程”建设

2016 年本项目成为首批江苏省中外合作办学高水平示范性建设工程建设项目，得到了省内同行和教育主管部门的高度认可。

七、教学质量评估

本项目不仅定期接受教育部中外合作办学项目教学评估，还定期接受教育部本科审核性教学评估。同时，学校评估中心对项目实施监控，海外教育学院也成立了督导委员会，每学年向学校评估中心汇报教学质量保障和自评工作。合作方也成立了专门的教学质量保障体系，对教学质量进行监控和评估。

八、办学特色及努力方向

（一）本项目在办学过程中形成了如下特色：

- 1、依托南京邮电大学优势学科专业，办学实力强、社会声誉好；
- 2、拥有稳定和充足的外籍教师队伍；
- 3、建立了专门的学院，探索了一种较为完善高效的管理机制。

（二）努力方向：

- 1、进一步增强师资队伍；
- 2、努力向校内外发挥该项目的辐射作用。

